

Estructura Curricular

Primer Año

Común a todas las orientaciones (intelectual, neuromotora, sordos e hipoacúsicos, ciegos y disminuidos visuales)

Campo de la Actualización Formativa				
Taller de lectura, escritura y oralidad		Taller de pensamiento lógico matemático		
Campo de la Subjetividad y las Culturas	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje	Campo de la Práctica Docente	Introducción a la Educación Especial	Campo de los Saberes Específicos
		Práctica en Terreno: experiencia social en espacios y organizaciones de la comunidad	Didáctica de la Práctica del Lenguaje	
	Taller Integrador Interdisciplinario Comunidad Educadora (Diversidad de programas De integración Comunitaria	Didáctica de la Matemática		
	Corporeidad y Motricidad	Didáctica de las Ciencias Sociales I		
Filosofía	Didáctica General	Pedagogía	Didáctica de las Ciencias Naturales I	Análisis del mundo contemporáneo
Campo de la Fundamentación				

Segundo Año.

Común a todas las orientaciones (intelectual, neuromotora, ciegos y disminuidos visuales, sordos e hipoacúsicos: incorpora la materia: introducción al L. S. A.,)

Campo de la Práctica Docente				
Campo de la Subjetividad y las Culturas	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje II	Práctica en terreno: en Instituciones educativas Observaciones en Educación Especial e Integración en todos los niveles y modalidades	Neurociencias	Campo de los Saberes Específicos
		Taller Integrador Interdisciplinario Espacio escolar y realidad educativa	Didáctica de Prácticas del lenguaje Didáctica de las Ciencias Sociales II Didáctica de las Ciencias Naturales II	
	Cultura, Comunicación y Educación	Herramientas: aproximación y análisis cualitativo institucional	Didáctica de la Matemática II Arte y Educación	
Teorías sociopolíticas y educación		Didáctica y Curriculum		
Campo de la Fundamentación				

Tercer Año.

Campo de la Práctica Docente				
Campo de la Subjetividad y las Culturas	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje II	Práctica en terreno: en el aula de educación y/o proyecto de integración, grupos de inicial y primaria	Lenguaje y comunicación en el sujeto con Discapacidad intelectual	Campo de los Saberes Específicos
		Taller Integrador Interdisciplinario Relación educativa en los equipos transdisciplinarios	Sujeto con discapacidad intelectual	
	Abordaje psicopedagógico de os sujetos con discapacidad	Herramientas: Investigación en y para la acción educativa	Atención temprana del desarrollo infantil	
Historia, Política y Legislación educativa Argentina				
Campo de la Fundamentación				

Cuarto Año.

Campo de la Práctica Docente				
Campo de la Subjetividad y las Culturas	Interacciones Sociales	Práctica en terreno: en el aula, en el nivel de formación	Currículo y discapacidad Intelectual	Campo de los Saberes Específicos
			Taller de abordaje familiar en la escuela	
	Psicopatología	Taller Integrador Interdisciplinario Posicionamiento docente	Formación Laboral	
			Educación y Nuevas Tecnologías	
			Política y Legislación referida a la discapacidad	
Reflexión Filosófica de la educación		Dimensión ético – política de la praxis docente		
Campo de la Fundamentación				
Espacios de definición Institucional				
Trayectos Formativos Opcionales				