

## Correlatividades

<b>2º Año</b>	
<b>Espacio Curricular</b>	<b>Requisitos para cursar</b>
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio – agosto, por ser correlativos*
Perspectiva Filosófico – Pedagógica II	Perspectiva Filosófico – Pedagógica I
Perspectiva Pedagógico - Didáctica II (Didáctica Especial)	Perspectiva Pedagógico - Didáctica I
Psicología y Cultura del alumno de EGB 1 y 2	Psicología y Cultura en la Educación
Lengua y Cultura II	Lengua y Cultura I
Lengua y Expresión Oral II	Lengua y Expresión Oral I
Lengua y Expresión Escrita II	Lengua y Expresión Escrita I
Inglés y su Enseñanza	Lengua y Cultura I
	Lengua y Expresión Oral I
	Lengua y Expresión Escrita I
	Espacio de la Práctica Docente I
	Espacio de la Fundamentación I
	Espacio de la Especialización por Niveles I
Espacio de la Práctica Docente II (Simultánea o posterior a Inglés y su Enseñanza)	Lengua y Cultura I
	Lengua y Expresión Oral I
	Lengua y Expresión Escrita I
	Espacio de la Práctica Docente I
	Espacio de la Fundamentación I
	Espacio de la Especialización por Niveles I
	Aptitud Fonoaudiológica
*Espacios Curriculares del año inmediato anterior	
<b>Tercer Año</b>	
<b>Espacio Curricular</b>	<b>Requisitos para cursar</b>
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio – agosto, por ser correlativos*
Perspectiva Filosófico Pedagógico Didáctica	Perspectiva Filosófico – Pedagógica II
	Perspectiva Pedagógico - Didáctica II (Didáctica Especial)
	Psicología y Cultura del alumno de EGB 1 y 2
Perspectiva Política Institucional	Perspectiva Socio – Política (Primer año)
Psicología y Cultura del Alumnos de EGB 3 y Polimodal	Psicología y Cultura del alumno de EGB 1 y 2
Lengua y Cultura III	Lengua y Cultura II
Lengua y Expresión Oral III	Lengua y Expresión Oral II
Lengua y Expresión Escrita III	Lengua y Expresión Escrita II
Inglés y su Enseñanza II	Inglés y su Enseñanza I
	Lengua y Cultura II
	Lengua y Expresión Oral II
	Lengua y Expresión Escrita II

	Espacio de la Práctica Docente II Espacio de la Fundamentación II Espacio de la Especialización por Niveles II
Espacio de la Práctica Docente III	Tener acreditados la totalidad de Espacios Curriculares de 2 <sup>do</sup> , año <sup>(1)</sup>
<sup>(1)</sup> Espacios Curriculares del año inmediato anterior. Esta acreditación se exige a los alumnos que inician la Residencia en el Primer Cuatrimestre. Si optaren por iniciarla en Segundo cuatrimestre (prolongando su Carrera un cuatrimestre), podrán compensar hasta julio - agosto	
<b>Cuarto Año</b>	
<b>Espacio Curricular</b>	<b>Requisitos para cursar</b> Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio – agosto, por ser correlativos*
Lengua y Cultura IV	Lengua y Cultura III
Lengua y Expresión Oral IV	Lengua y Expresión Oral III
Lengua y Expresión Escrita IV	Lengua y Expresión Escrita III
Inglés y su Enseñanza III	Inglés y su Enseñanza II
	Lengua y Cultura III
	Lengua y Expresión Oral III
	Lengua y Expresión Escrita III
	Espacio de la Práctica Docente III
Espacio de la Especialización por Niveles III	
Espacio de la Práctica Docente IV	Tener acreditados la totalidad de Espacios Curriculares de 3 <sup>er</sup> , año <sup>(1)</sup>
<sup>(1)</sup> Espacios Curriculares del año inmediato anterior. Esta acreditación se exige a los alumnos que inician la Residencia en el Primer Cuatrimestre. Si optaren por iniciarla en Segundo cuatrimestre (prolongando su Carrera un cuatrimestre), podrán compensar hasta julio - agosto	